

## إشكاليات القطيعة والتصادم بين المسلمين ومستقبل العلاقة

ذكر الميلاد 21-09-2004

عدد القراءات « 478 »

ما أظهره الإسلاميون من نشاط سلوكي، خلال الفترة التي سجل لها الحضور السياسي والاجتماعي الواسع، والذي أخذ وتيرة متضاعفة وسريعة مع بداية عقد الثمانينات من القرن الأخير، الحضور الذي كان هو الأبرز من بين كل التيارات والذئب السياسية والفكيرية الأخرى المغایرة، بعد زمن من الغياب العلني والظهور العام. هذا النشاط السلوكي في المنظور النقدي الراهن بحاجة إلى مزيد من التأمل والمراجعة، بعد أن بُرِزَتْ من الظواهر والموافق والأحداث والأفكار ما هو خطير، وينذر بخطر شديد، كما أن هذا السلوك العام بات من الممكن توصيفه وتناوله بأدوات التحليل لدراسة عناصره ومكوناته ووضعه في إطار معايير التفسير والقياس، لشدة ظهوره العيني، بعد أن كان من الظواهر التي يصعب توصيفها والإحاطة الكافية بها، مع الوضع الذي كان عليه الإسلاميون في السابق مع أجواء السرية والتكتم وتجنب الظهور في الشأن السياسي مما جعل توفر القرائن الحسية غير كافية آنذاك. وبصورة عامة نحن أمام مرحلة بحاجة أن نتوقف عندها، بعد عقدين من الزمن بُرِزَ فيهم الإسلاميون بنشاط كبير، وأصبح وضعهم مختلفاً تماماً عما كانوا عليه قبل ذلك لأن ما شهدته الحركة الإسلامية خلال هذين العقدين من تحولات وتغيرات، ذاتية وموضوعية، محلية وإقليمية، / سياسية واجتماعية، فرض عليها أن تنتقل بأوضاعها بصورة نوعية وسريعة، كما أن حجم وكثافة ونوعية هذه التحولات والتغيرات لم تجتمع في فترة زمنية محددة كهذه الفترة، مما ضاعف الاهتمام بضرورة إعادة النظر في برامج الإسلاميين وخططهم ومسارיהם، وفي نظرتهم للواقع الموضوعي المحيط بهم، وفي رؤيتهم للمستقبل الذي يتطلعون إليه. فالظروف السياسية كانت تحرّكها رياح ساخنة، والواقع الاجتماعي كان يشهد اهتزازات حادة، والأوضاع الاقتصادية الخانقة تولدت عنها انفجارات غاضبة.. في ظل هذه الظروف والأوضاع نشط الإسلاميون بشكل ملفت للأنظار، النشاط الذي اعتبر بعض جوانبه النقد الشديد، خصوصاً في مجال علاقات الإسلاميين فيما بينهم، وعلاقتهم بالآخر المختلف في الفكر أو المنهج أو البرنامج.. وهذا ما نلمسه من خلال ظواهر كثيرة تناولت في هذه الفترة بالشكل الذي يستوقف الانتباه لخطورة تداعياتها على حاضرنا ومستقبلنا..

هذا ما تحاول الورقة هذه الاقتراب منه، وتسلّط الضوء عليه أو على بعض جوانبه.. فهناك من الاختلافات في الساحة الإسلامية وصل إلى وضع لا يطاق، ومن يقترب من هذه الساحات يصطدم بواقع لا يكاد يتحمل، بعد أن تجاوزت هذه الاختلافات حدودها المعقوله، وأخذ الجميع يستشعر ضررها، وهناك من يتمزق منها. ولعل الساحة الإسلامية من أجل الساحات التي تتعدد فيها عناوين الخلاف، وأكثرها خصوبة وحدية بالوضع الذي هي عليه. وقد أثبتت الإسلاميون عجزهم وفشلهم في التعامل مع الاختلاف فيما بينهم، مع كل الأصوات التي تتعالى في كل الساحات والمجتمعات متذمرة من هذه الاختلافات المستعصية، والتي مضى عليها زمن طويل من غير أن يحصل فيها أي تراجع أو ركود. وغالباً ما كان يصاحب هذه الاختلافات حالة من القطيعة بين المسلمين تسلب منهم القدرة على إمكانية التعاون والتوفيق والتنسيق وإن على المستوى الأدنى، وفي القضايا الحرجية والحساسة.

ولا يقف الوضع عند هذا الحد، بل له قابلية التطور ويكون خصباً لتبادل الاتهامات والتبرير والقذف، وقد يصل إلى ما هوأساً من ذلك، وأبعد ما يكون متوقعاً كالاقتتال والتراشق بالسلاح والأدوات العنيفة كالذى حصل في أفغانستان ولبنان والجزائر وشمال العراق، ومرشح لأن يحصل في أكثر من ساحة أخرى.

كيف نفسر ما يحدث في أفغانستان؟

الانتصار الذي تحول إلى هزيمة، والدين الذي تحول إلى قبيلة، والبلد الذي كان بأمس الحاجة إلى الإنماء والاعمار تحول إلى خراب ومتاريس للقتال. وكيف نفسر ما حدث في لبنان؟

في الوقت الذي كانت فيه إسرائيل تحتل أرضه في الجنوب وتحولها إلى شريط أمني لحمايتها، كان يحصل الاقتتال العنيف جداً بين جماعات إلى وقت قريب كان الكثير منهم في جماعة واحدة، والبعض منهم. أيضاً من عوائل واحدة. أو كيف نفسر الذي يحدث في الجزائر؟

بلد الجهاد والشهداء، مع هذه الجرائم المرهعة، التي يتحمل مسؤوليتها الجميع حتى يثبت الطرف المسؤول عنها حقاً. أو التصفيات الجسدية التي حصلت في تداخل بعض الجماعات هناك، لشخصيات مسؤولة، تحت مبررات لا يقبل بها عقل ولا منطق ولا ضمير ولا قانون. وهكذا الوضع يتكرر في ساحات أخرى، حتى أصبحت مجتمعاتنا مهددة بخطر الاحتراق الداخلي والاقتتال والحروب الأهلية، التي لا تعطي أي اعتبار لحقن الدماء، أو الحفاظ على أرواح الأبرياء، وتهديد الأمن والسلم الأهلي، وتغلق على الناس أبواب الرزق، وتزرع في نفوسهم الخوف والهلع.. وهذا يؤكّد على أن كل من حمل السلاح من إسلاميين وغيرهم، ليس هناك من رادع يمنعهم من استعماله في غير مكانه، أو أن لا يصوب على الأبرياء، وإن الذين ينشرون خطاب الحرب والقتال، قد يحصلون حرباً وقتالاً بين الناس.

من هنا ينبغي إعادة النظر في رؤية المسلمين للعنف، وإن الأصل في العمل الإسلامي هو السلم وليس العنف، كما أن العنف قد لا تسلم منه الجماعة التي تؤمن به. كما نلحظ في علاقات المسلمين حالات من الإقصاء والإلغاء فيما بينهم، والتعامل بمنطق الاستقواء والتعايشه، وقد تصل إلى ممارسات من الهدم إلى غير ذلك.

فالإسلاميون لم يستطعوا أن يقدموا أنفسهم إلى الساحة والناس والعالم بالصورة التي عبروا عنها في خطابهم الثقافي والسياسي والأخلاقي، مع كل ما يتعرضون له من تشويه وإسقاط، مع ذلك فإننا لا نستطيع أن ننفّض عن بعض الظواهر التي تكشف عن استبداد وانتهاك لحقوق الإنسان يقع فيها بعض المسلمين، فالصفة الإسلامية التي يحملونها ويعبرون عن أنفسهم بها، لا تعطيهم حصانة من أن يوجه لهم النقد. إن الحديث عن المسلمين بهذا الوضع ينبغي أن لا يفسر على أنه تحامل أو هجوم، أو أن يقابل على غير نوايا صادقة، فالحرص على الحالة الإسلامية مع الوضع الذي وصلت إليه، ليس بالصمت، أو التستر على الأخطاء، وليس بالتبجيل أو المدح أو الثناء الكاذب، فالنقد، أو بتعبير أدق ليس كل نقد هو تجريم أو تشهير، ولا يفهم إلا على أنه كشف للعيوب، كما لا يصلح أن نتعامل مع كل نقد بتنكر وعدم إكتراث، ونضيق به ذرعاً، ونفتح عليه معركة بأي صورة كانت هذه المعركة، لأننا بهذه الطريقة نكون قد مارينا شكلاً من أشكال الاستبداد في الوقت الذي نكون نحن من ضحاياه، وأكثر من تضرر منه. وإذا كان من دور ينتظركم فما هو أن نوقف الانحدار ونمنع الكارثة من أن تتكرر فالوضع الإسلامي العام أصابه الانكسار فكيف نحافظ على تمسكه من التفتت؟ وكيف نتعامل مع إشكاليات التصادم بين المسلمين؟

فالخوف بات حقيقياً على الحالة الإسلامية ومستقبلاتها، هذا الخوف الذي يجاهر به البعض صراحة، ويكتتم عليه البعض الآخر. في سنة 1989 كتب الشيخ «محمد الغزالى» يقول: «نريد للصحوة الإسلامية المعاصرة أمرين: أولهما: البعد عن الأخطاء التي انحرفت بالأمة وأذهبت ريحها وأطاعت فيها عدوها.. والآخر: اعطاء صورة عملية للاسلام تعجب الرائين، وتحموا الشبهات القديمة، وتنصف الوحي الالهي.. ويسعني أن بعض المنسوبين إلى هذه الصحورة فشل في تحقيق الأمرين جميعاً، بل ربما نجح في إخافة الناس من الاسلام، وم肯 خصومه من بسط أسلتهم فيه» (1).

وفي سنة 1990 كتب الشيخ «يوسف القرضاوى» يقول: «لا يزعجني أن يكون للصحوة الإسلامية المعاصرة أعداء من خارجها يتربصون بها، ويكيدون لها، فهذا أمر منطقي اقتضته سنة التدافع بين الحق والباطل. إنما الذي يزعجني ويؤرقني ويذيب قلبي حسرات، أن تعاذي الصحوة نفسها وأن يكون عدوها من داخلها، كأن يضرب بعضها بعضاً، ويکيد بعضها لبعض، وأن يكون بأسها بينها.

ولا يزعجني أن يكون في الصحوة مدارس أو فصائل أو جماعات لكل منها منهاجه في خدمة الإسلام، والعمل على التمكين له في الأرض... ولكن الذي يدمي القلب حقاً أن يوجد بين الدعاة والعاملين من لا يقدر هذا الأمر حق قدره، وأن يبذُر بذور الفرقة أينما حل، وأن يبحث عن كل ما يوقد نيران الخلاف، ويورث العداوة والبغضاء، وتركيزه دائماً على مواضع الاختلاف، لا نقاط الاتفاق، وهو دائماً معجب برأيه، مُزكّ لنفسه وجماعته، متهم لغيره» (2).

هذا الكلام الذي تحدث به كل من الشيخ «الغزالى» و«الشيخ القرضاوى» قد تفاقم اليوم بصورة أسوأ مما كان عليه في ذلك الوقت، وهو آخر في التفاقم ما لم يوضع له حد، والأصوات في تزايد التي أخذت تحدُر من المخاطر الداخلية التي يتهدَّد منها مستقبل المسلمين، ومن مغبة تردي الواقع الإسلامي، وهذا الانحدار الخطير في علاقات المسلمين فيما بينهم.

كيف نضع تفسيراً لاشكاليات القطيعة والتصادم بين المسلمين وماذا عن المستقبل؟  
أولاً: ضعف القدرة على تحليل الواقع والتعاطي الذي يفتقد الخبرة

انتقالات سريعة ومتغيرة مر بها المسلمين منذ حقبة الثمانينات، مع التحولات الشديدة التغيير على الصعيد السياسي والاجتماعي والحركي، انتقلت بأوضاعهم العامة إلى أوضاع أخرى مغايرة و مختلفة، فالكسب الذاتي المحدود تحول إلى كسب اجتماعي مقاييسه الكمي العددى، والانشغال الثقافي تحول إلى انشغالات سياسية، والوضع الذي كان تحكمه قوانين السرية تحول إلى وضع علني مغاير لذلك التشدد، ومخاطبة الاتباع تحول إلى مخاطبة الأمة، والت بشير بالحل الإسلامي تحول إلى الت بشير بالدولة الإسلامية، هذه الانتقالات السريعة كانت لها انعكاساتها في طريقة التعاطي مع الواقع وتحليل عناصره

ومكوناته المتغيرة.

الإسلاميون الذين كانوا لزمن طويل يطلون على الواقع من خلال قوانين السرية، وما يشبه الاستشعار عن بعد، وتجنب الظهور المباشر، وعدم التداخل والنقاطع مع النخب والتيارات الأخرى في قضايا الشأن العام، والشأن السياسي بشكل خاص، هذا الوضع كان يفرض على الإسلاميين طريقة معينة من التعاطي مع الواقع الموضوعي، الذي لا يكاد يلامس هذا الواقع عن قرب، وبأدوات لا تستطيع أن يتكشف لها الواقع بجلاء واضح، وبعدسة ضيقة هي عدسة السرية التي لا تتمكن من أن تكبر هذا الواقع.

وما أن تغير هذا الواقع الذي كان ساكناً فأصبح متحركاً، والذي كان بطيئاً فأصبح سرياً، وإذا بالإسلاميين يجدون أنفسهم أمام أوضاع كانت خارج توقعاتهم، ومفاجئة لهم إلى حد كبير، ولم يكونوا قد أعدوا أنفسهم لمثل هذه الأوضاع، التي دفعتهم إلى انتقالات سريعة، واستجابات عاجلة، قلبت معها موازين الرؤية في التعامل مع الواقع، الرؤية التي غلب عليها التسرع والانفعال والأخذ بالحماس والشعارات اللامعة، ومع أواخر حقبة الثمانينيات انكشف للإسلاميين أو لبعضهم محدودية الخبرة في التعاطي مع الواقع بتعقيداته وتشابكاته، وضعف القدرة على تحليل عناصره ومكوناته وصياغة الاستجابة السليمة، فتركت أثراً على إيمانهم بإيمانهم وأدوات سياسية وحركية لازالت آثارها باقية إلى هذا الوقت عند بعض الجماعات. الإسلاميون في ظل الأوضاع السابقة لم تتح لهم ظروف السرية وما يحيط بهم من ملابسات، القدرة الكافية على تفهم الواقع بشكل دقيق، ومعرفته عن قرب وعن معايشة واقعية، وفي ظل الأوضاع التي تلتها، بالتسرع الذي كانوا عليه، لم يأخذوا فرصتهم من دراسة الواقع وعناصره ومكوناته، وهم اليوم يتلقون تقريباً على أن الواقع الموضوعي يتشابه فيه المحلي والإقليمي، والإسلامي والعالمي ليس بتلك السطحية كما كان يظن، وليس بذلك الانكشاف الظاهري، بل بحاجة إلى التعمق في دراسته وتقليل أبعاده وتشخيص مكوناته، واستحضار التاريخ المتصل به.

وهذا المنظور الذي كان يشكل رؤية الإسلاميين إلى الواقع كان من مضاعفاته التصادمات التي حصلت بين الإسلاميين مع المنافسات الحادة التي حصلت بينهم، والتسابق على إثبات الوجود، وكل جماعة تحاول أن تظهر نفسها على أنها الأقوى والأبرز، وأنها الأصلح لتمثيل الناس، أو أنها الأقدم، أو الأكبر حجماً وعدداً إلى غير ذلك، العناوين التي فقدت كل اعتبار اليوم في نظر من تعامل معها بالأمس.

### ثانياً: تكريس مفاهيم المفاضلة والتميز:

إن كل جماعة تحاول أن تكرس في داخلها مفاهيم الحركة القيادية والطليقية والريادية إلى جانب التميز، هذه المفاهيم مع مرور الوقت تختلط بالبنية النفسية والشعورية داخل كل جماعة، وعلى أساسها تبلور بعض الأنماط السلوكية في التعامل مع الواقع الخارجي، وفي التعامل مع الفئات والجماعات الأخرى. فإذا كانت كل جماعة تنظر إلى نفسها على أنها القيادية، أو الطليقية، أو الريادية، بالقوة أو بالفعل، كطموح أو كواقع، وجود هذه النظرة إلى الذات تستدعي عدم ضرورة الحاجة إلى الآخرين في التعاون معهم، أو في التوافق على أنشطة مشتركة، ويكرس هذه الحالة أكثر مفهوم التمييز الذي يتحول إلى نوع من المفاضلة عن الآخرين، ومع ابسط مشكلة، تتعقد هذه العلاقات، على افتراض وجودها، وقد تتفكك.

وأما إذا نظرت كل جماعة إلى نفسها كما يقول الدكتور «القرضاوي» على أنها جماعة المسلمين لا جماعة من المسلمين، وأن معها الحق كل، وليس بعده إلا الضلال، وأن دخول الجنة والنجاة من النار حكر على من اتبعها، وأنها وحدها «الفرقة الناجية» ومن عادها من الهالكين (3) .

وهذا من أخطر ما يصيب الجماعات إذا هي تعاملت مع نفسها بهذه الرؤية، التي تنفي معها حق وجود الآخرين من الأساس، وليس هناك مكان للحديث عن الانفتاح والتواصل أو العلاقات مع الجماعات الأخرى..

فليست هناك بيئة لها من الخصوبة والحيوية والحوافر، ما يمكن لها، أن تؤسس لعلاقات متطرفة بين الإسلاميين مع وجود هذه النظارات إلى الذات والآخر.

### ثالثاً: القطيعة الفكرية:

من التغرات الموجودة في علاقات الإسلاميين، القطيعة الفكرية فيما بينهم، وانغلاق كل جماعة على منظومة ثقافية خاصة بها، والاحتفاظ بثقافة خاصة لحماية انتماء الأفراد وولائهم، والخوف عليهم من فكر الآخرين وثقافتهم، وما يترتب على هذا الخوف من وصاية فكرية وثقافية، تصل عند البعض إلى درجة الحظر الثقافي ومنع تسلل ثقافات الآخرين وبالذات الجماعات المنافسة في داخل الساحة الواحدة.

ويصور السيد «محمد حسين فضل الله» ما يدور حول هذه القضية من جدل إذ يقول: «هناك حديث يدور الجدل حوله، في داخل الحركة الإسلامية، حول الثقافة الملزمة، التي تقدمها الحركة للملتزمين بخطها الفكري والعملي، ليطرح السؤال التالي: هل من الضروري، أو من المناسب، أن تكون هناك ثقافة خاصة في الرؤية الإسلامية للمفاهيم العامة، وللمناهج والأساليب الحركية في الدعوة والحركة، بحيث تفرض على أتباعها، أن يلتزموا الدقة في ذلك، على أساس أن للحركة فكراً إسلامياً خاصاً، يحدد للإنسان شرعية الانتفاء، من خلال التزامه بمفردات هذا الفكر، ليكون الشخص الذي يبتعد عن الخطوط العامة

أو التفصيلية، بعيداً عن خط الاستقالة والإخلاص للحركة؟ أو أن المسألة تفرض إعطاء المنتدين، حرية الانفتاح على الثقافة الإسلامية من بابها الواسع، الذي ينطلق فيه الإنسان المسلم، ليطّلع على كل ما يستطيع الوصول إليه، من النتاج العلمي للفكر الإسلامي، في قواعده ومتفرعاته ومناهجه العلمية، ليختار لنفسه ما يقتضيه من ذلك، وليسن شخصيته الإسلامية على هذا الأساس، حتى يكون انتماً للحركة، منطلقاً من خلال رؤيتها الثقافية لأبعادها وأوضاعها وقيادتها، من دون تقيد بالأفكار التي يلتزم بها القائمون عليها، لأنهم لا يمثلون أية سلطةٍ، على فرض التزاماتهم الفكرية على الناس من حولهم» (4).

لا نريد أن نمنع على هذه الجماعة في أن تحافظ كل واحدة منها بنظام ثقافي أو مشروع ثقافي خاص بها، والنقد إنما يتوجه إلى ما يحصل من قطيعة ثقافية، وإنغلاق فكري، الذي قد يغلق معه مساحات التواصل والتفاعل والتلاقي. إلى جانب ما يتربى على ذلك من أن تصاب هذه الجماعات بضعف النمو العام والتطور المستدام الذي قد ينتهي إلى أن تتعرض هذه الجماعات إلى الجمود والعجز والتوقف، لأن أي ضعف في النمو الثقافي ينعكس بصورة واضحة على خلل النمو الكلي العام. وليس هناك جماعة ناضجة تدعي لنفسها أنها لا تحتاج إلى ثقافات الآخرين (5).

والقرآن الكريم يرشدنا للانفتاح على قاعدة {والذين يستمعون القول فيتبعون أحسنَهُ أولئك الذين هداهم الله وأولئك هم أولوا الألباب} (6).

#### رابعاً: التكوين الحزبي والتواصل الاجتماعي:

من الملاحظ كما يقول الدكتور «عبد الله النفسي» الذي أتفق مع رأيه هذا تماماً: أن مناهج التكوين الإيديولوجي والتربوي في معظم تنظيمات الحركة الإسلامية لا تعنى بال التربية الاجتماعية قدر عنايتها بال التربية الحزبية. نقصد أن المناهج التربوية في معظم تنظيمات الحركة الإسلامية تركز على تربية وتنشئة العنصر الحزبي المنتمي والمطيع والمنفذ والموالي ولا مطلقاً لقيادته الحزبية والحركية، ولا تهتم مقابل ذلك بتنشئة ذات العنصر على التواصل الفكري والنفساني والثقافي مع المحيط الحركي الذي يمثله المجتمع الأوسع. ويضيف «النفسي» فالمنتمي الإسلامي يتعامل مع المجتمع الأوسع بمنطق التنظيم، مزيج من التوظيف السياسي للعلاقة وشيء من الاستعلاء الشعوري والنفساني،.. يأخذ من المحيط ما يفيد التنظيم،.. ولا يتفاعل مع القضية العامة إلا ما كان له صلة لصيقة ومبشرة بفضاءات المناшط التي يمارسها التنظيم (7).

فالحركات الإسلامية لا تشكل نفسها على استعدادات حيوية للتواصل مع الجماعات والأندية الأخرى، ولا تشجع قواعدها البشرية على هذا التواصل، وليس هناك مسالك طبيعية واعتية للتواصل بين الجماعات المختلفة، فالعلاقات بينهم بحاجة إلى من يؤسس لها..

#### خامساً: مشكلات التعايش مع واقع التعددية:

مشكلات عدم القدرة على التعايش مع واقع التعددية الحزبية والحركية، واختلاف الرؤية في مشاريع العمل ومناهج التغيير. الواقع الذي قد يكون خصباً لتفجر النزاعات والخصومات والتصادمات، ويتحول معه المجتمع إلى مصدر لتجاذب هذه الجماعات، وقد يتعقد الواقع الاجتماعي السياسي مع تشابكات خطوط التماس بين هذه الجماعات خصوصاً مع التصنيفات التي تحصل مع تقسيم المدن والمناطق والأحياء والمؤسسات والأنشطة إلى دوائر نفوذ، وكل جماعة لا تسمح لغيرها باختراق دوائر نفوذها، أو التماس معها..

وعلى مستوى الأدبيات الإسلامية الحركية المعاصرة، يمكن أن نلحظ رأيين متباينين تماماً في النظر إلى مسألة التعددية، بين الرأي الذي يطرحه الدكتور «فتحي يكن» في نقد التعددية بصورة قاسية وحادة، ويبذرها وكأنها شبح من الفتنة، ويبالغ في آثارها السلبية، ومضارعاتها على الواقع الحركي والإسلامي وحتى الدولي، وذلك في سياق دعوته إلى حركة إسلامية عالمية واحدة (8).

وبين رأي الدكتور «يوسف القرضاوي» الذي يرى: «إن من أسباب الفرقـة أحـيانـاً الحرصـ على الوحدـةـ، وحدـةـ العـامـلـينـ لـلـإـسـلامـ، أو ما يـسمـىـ بـ«ـحـرـكةـ إـسـلامـيـةـ عـالـمـيـةـ وـاحـدـةـ»ـ، فـمـنـ أـدـاهـ اـجـتـهـادـ إـلـىـ أـسـلـوبـ مـغـايـرـ فـيـ الـعـمـلـ، أوـ الـحـرـكـةـ، أـتـهـمـ بـالـانـشقـاقـ أوـ الـخـروـجـ عـلـىـ الصـفـ، أوـ تـمزـيقـ الـوـحـدـةـ، أوـ غـيـرـ ذـلـكـ مـنـ الـتـهـمـ الـتـيـ لـاـ يـتـرـقـبـ عـلـيـهـ إـلـاـ المـزـيدـ مـنـ الـفـرـقـةـ فـيـ الصـفـوفـ، وـتـبـاعـدـ الـقـلـوبـ، وـبـهـذـاـ تـكـوـنـ الـمـبـالـغـةـ فـيـ الـحـرـصـ عـلـىـ الـوـحـدـةـ سـبـبـاـ لـلـفـرـقـةـ..ـ وـأـوـلـىـ مـنـ ذـلـكـ كـمـاـ يـضـيـفـ الدـكـتـورـ «ـالـقـرـضاـوـيـ»ـ الـاعـتـرـافـ بـعـدـ الـاجـتـهـادـاتـ، وـتـوـعـ الـأـسـالـيبـ، بـنـاءـ عـلـىـ تـعـدـ زـوـاـيـاـ الرـؤـيـةـ، وـالـاـخـتـلـافـ فـيـ تـرـتـيبـ الـأـهـدـافـ وـفـاعـلـيـةـ الـوـسـائـلـ، وـتـقـدـيرـ الـأـوـلـيـاتـ، وـمـدـىـ الـمـعـيـنـاتـ وـالـعـوـائقـ»ـ (9).

#### سادساً: مفاعيل خطوط الانقسام:

لم يسلم الإسلاميون من مفاعيل خطوط الانقسام في الساحة الإسلامية، الساخنة منها أو الباردة، حيث تركت أثراًها على تكوين رؤيتهم، ومنهجهم في التحرك. في الوقت الذي كان يتعرضون منهن أن يتعارضوا على هذه الخطوط ويتجاوزوها، لأن يتأطروا بها ويأخذوا بمكوناتها، وذلك لما تعبّر عنه الحركة الإسلامية من دعوة اصلاحية، ومشروع للتغيير والنهوض والحياة..

خطوط الانقسام نقصد بها الخطوط التي تقسم الساحة تحت عناوين حادة وتجزئية كعناوين الأديان والمذاهب، المراجع والعلماء، المناطق والمدن،

الطبقات والعائلات.. إلى غير ذلك من عناوين تزايد أو تتناقص من مجتمع آخر، وتفاوت في تأثيرها من زمن آخر.

وقد وقع الإسلاميون في منزلق هذه الخطوط الانقسامية، وصنفوا أنفسهم على هذه العناوين، وتعاملوا بها كواقع فيما بينهم، فجماعة تتبع هذا المرجع أو هذا العالم لا تلتقي مع جماعة تتبع مرجع آخر أو عالم آخر، أو أن يجري التصنيف حسب المناطق والمدن، فهو لاء جماعة هذه المدينة أو المنطقة، وتلك جماعة مدينة أخرى أو منطقة أخرى، وهكذا يجري سحب كل تلك العناوين، التي يصرح بها وتكون ظاهرة، وبين العناوين التي يصرح بها وتكون ذات تأثير خفي.

ويحصل أن يعطي لهذه العناوين مضامين وخلفيات وأبعاد بحيث تتضخم، ويكبر حجمها، ويترافق التعامل بها بأهمية وحساسية، خصوصاً في المجتمعات التي تعاني ضحالة في الثقافة، وضمور في الوعي، وانخفاض في مستوى التعليم والتعليم العالي..

والساحة الإسلامية بهذه العناوين أصبحت خصبة للانقسامات والتصادمات وإذ يقع الإسلاميون في هذا المنزلق، فهذا من أسوأ المزلقات وأشدتها بؤساً.

#### سابعاً: التعرّف في إدارة الحوار:

ليس خفيّاً الحديث عن تعرّف المسلمين في إدارة الحوار فيما بينهم، لإزالة كل ما يعكر صفو العلاقات، ويتسبب في القطيعة والتباّعد والتوتر، أو لرفع مستوى التقارب، وبناء توافقات مشتركة، أو غير ذلك.

وكان الحوار بين المسلمين أصعبهم هو الأصعب من بين كل الحوارات الأخرى مع النخب والجماعات المغایرة، وهذا ما يبعث على الدهشة والتعجب! ومن إشكالية الحوار بين المسلمين، أن يكون حوار الطرف الواحد الذي يتقدم بهذا الحوار لأن يشترك كل الأطراف في صنعه، وهذا بالتأكيد لا يحقق الغرض من الحوار، ولا يتقدم به، ولا يرسّخه مسلكياً كمبدأً وفضيلة.

أو أن يقف الحوار عند حدود الحوار من غير أن يتقدم إلى ما هو أبعد من ذلك، وكان الحوار هو للحوار..

أو أن يتقدم الحوار مع الطرف البعيد ويكون سالكاً، في الوقت الذي يتعرّف الحوار مع الطرف القريب وقد يكون غائباً.

إلى جانب إشكاليات أخرى، وعن هذا الواقع يقول الاستاذ «راشد الغنوشي» وهو يتحدث عن مستقبل التيار الإسلامي: «إنه من الملفت للنظر أن يجري الحوار بين غير المسلمين فيتحقق التعاون، ويتوحد الصف، بينما يصبح الحوار بين جماعات المؤمنين أكثر صعوبة، وأقل جدوى، وذلك مظهر من مظاهر التخلف، ومن معانيه وسنته ادعاء امتلاك الحقيقة المطلقة، وعدم احترام الآخر في فكره ومعتقداته، وانصراف الأنوار عند الاختلاف إلى ما يفرق لا إلى ما يجمع» (10).

وبين المسلمين أنفسهم إحساس متعاظم بصعوبة إدارة الحوار فيما بينهم وتعثره، وما يتعرض له من توقف وجمود وقطيعة وتباعد قد يبقى على هذا الحال فترات طويلة من الزمن.

هذه بعض الإشكاليات التي تتسبب في القطيعة والتصادم بين المسلمين.

#### كيف الانتقال من هذا الواقع، إلى واقع آخر؟

لقد بات من الضروري التفكير في الخروج من هذا الواقع المأزوم، وإعادة النظر في علاقات المسلمين فيما بينهم، والعمل على تجاوز الإشكاليات المستعصية، ورواسب الماضي، وتجديد هذه العلاقات بعيداً عن عقلية الإلغاء والإقصاء والكراهية، وعن منطق الاستعلاء والاستقواء والاستبعاد، وعن الذهنية العصبية والطائفية والحزبية، وأقصى ما يمكن الاستفادة منه هو ما وصلنا إليه من خلال تجاربنا فيما تركه لنا الخلاف والصادم والقطيعة من استنزاف وإنهاك وتعب، وتضييع للجهود، وتبذيل للطاقات، وصرف الاهتمام عن القضايا الكبرى والمصيرية، وكيف أن الساحة لا تحتمل الرأي والاجتهاد الواحد، وتحتمل كل الآراء، وأن مشكلات الساحة ومتطلباتها لا يمكن أن تنهض بها جماعة واحدة مهما أوتيت من قوة وقدرة، وأن التلاقي بين المسلمين هو ضرورة، ويعبر عن حاجة حقيقة هي حاجة الجميع، فالنقارب والتوافق ينبغي أن يكون جزءاً من المستقبل الذي ينتطلع إليه. وكل هذا يتطلب عملية انتقال وتحول في التفكير وفي النظرة إلى الذات والآخر، والتقدم بخطوات في هذا الاتجاه يتطلب الأمور التالية:

#### أولاً: المراجعة.. وضرورة الانتقال والتغيير:

من المفترض أن المسلمين يشعرون في هذا الوقت، أكثر من أي وقت مضى، بضرورة أن تكون في داخلهم مراجعات ذاتية، وتقويم لتجاربهم، خصوصاً مع تصاعد الأصوات الناقدة، وحالات عدم الرضا، والملحوظات المتكررة على الأوضاع التي وصل إليها الإسلاميون بعد عقدين من الزمن.

وتتأكد هذه المراجعة في التغيير المفترض في علاقات المسلمين فيما بينهم، وفي إدارة حواراتهم، وفي النظر إلى بعضهم، والانتقال من القطيعة إلى التواصل، ومن التباعد إلى التقارب، ومن التصادم إلى التصالح، ومن الافتراق إلى الاجتماع، ومن القسوة إلى التراحم، مع ضرورة التعالي والترفع على

الأنمط السلوكية السابقة والنظر لها بنقد ورفض شديدين، واعتبار العلاقات بين المسلمين خطأ أحمرًا لا يجوز العبث والتغريط به تحت أي سبب كان. وفي سياق هذه المراجعات الداخلية تأتي أهمية الاستفادة من الكتابات النقدية التي جاءت هذه المرة من داخل المسلمين، بعد أن كان هذا النمط من الكتابات يعد غائباً وغير مألف، وعادة ما يقابل بالاعتراض.

وقد اتصفت هذه الكتابات بالجدية والحرص والقرب الشديد من الوضع الإسلامي الحركي وتلمس هواجسه وشئونه وقضاياها (11).

إلى جانب الاستفادة من الكتابات التي حاولت أن تقدم تنظيرات وافكار ومفاهيم تتطلع إلى تجديد وتطوير الحركة الإسلامية في بنيتها التحتية، ونظمها الإداري والثقافي وأطروحتها الحركية.

ولا داعي من أن يتحسّس البعض من كل دعوة تطالب بالمراجعة والنقد الذاتي، ويضعها في سياق يتخوف من تناقضها، فهذا الهاجس لا ينبغي أن يغير من رؤيتنا للحاجة إلى المراجعات الذاتية.

### ثانيًا: تأسيس قاعدة الإجماع العام:

فلسفه الإجماع في المنطق الاجتماعي السياسي هي تأسيس موافقات عامة بين الناس في قضايا لا تحتمل الخلاف، الذي قد يكون ضاراً في مثل هذه القضايا، وأن من الأولى فيها الاتفاق، وهذا لا يتحقق إلا في القضايا الأساسية والكبرى والمصيرية التي يتوقف عليها حفظ النظام الاجتماعي العام. لأن المجتمع وأي مجتمع إنساني بغض النظر عن مستوى الحضاري، لا يستطيع أن يختلف في كل شيء وعلى كل شيء، ومجتمع بهذا الوضع لا يصدق عليه مفهوم المجتمع الاصطلاحي والمعرفي، ولا يمكن له أن يتكون بهذه الوضعية، فالمجتمع إنما سمي مجتمعاً لأن هناك ما يجتمع الناس عليه من أمور ترتبط بوجود نظام عام يحفظ للناس بقاء هذا الاجتماع واستمراريته وحيويته ومكتسباته..

وكما أن المجتمع لا يستطيع أن يختلف في كل شيء كذلك لا يستطيع أن يتواافق على كل شيء، فوجود الاختلاف لا يلغى الموافقات، ووجود الموافقات لا يلغى الاختلاف. فالمجتمع هو مركب من التوافق والاختلاف، التوافق لحفظ النظام والحقوق والعدالة والعيش المشترك، والاختلاف لحفظ الحرية والتعدد والتنوع.. والقاعدة أن كل ما يحتاج إلى نظام ودستور يحتاج إلى إجماع وتوافقات عامة. والإجماع إنما يكون متوازناً، أو يكون مستحدثاً، وإنما منقولاً أو محصلأ..

في نطاق عمل المسلمين هناك حاجة ملحة لتأسيس إجماع عام يأخذ بالاعتبار المصالح العليا للأمة التي من الضروري أن يتوحد عليها المسلمين كثوابت أساسية لا يجوز الخروج عليها، والتغريط بها، والتذرّك لها تحت أي ظرف كان، وأي مبرر أو أي ضغط من الضغوط.

والإجماع الذي نريده في هذا النطاق ليس متوازاً ولا مستحدثاً، ولا هو خارج التصور، وإنما بحاجة إلى صياغة وتأسيس لإعطائه صفة الإجماع العام.. ومن مكونات هذا الإجماع:

1. الدفاع عن مقدسات الإسلام وحماية العقيدة والقيم والأخلاق.
2. الدفاع عن حقوق الإنسان، وحقوق المسلمين، وحقوق الأقليات في العالم.
3. رفض كل أشكال التجزئة وعوامل التقسيم في الأمة كالعصبية والعرقية والطائفية والعنصرية وغيرها.
4. رفض كل أنماط التبعية، وعلاقات السيطرة والمعاملات غير المتكافئة، وكل ما ينقض الاستقلال والسيادة الكاملة.
5. الدفاع عن قضية فلسطين والقدس الشريف كقضية مركزية في حياة المسلمين والمطالبة بتحرير كل الأراضي العربية والاسلامية المحتلة.
6. الدفاع عن قضايا العدالة والحربيات والمساواة وكل القضايا الإسلامية الكبرى عند الإنسانية كافة.
7. النهوض بالعالم الإسلامي لبناء حضارتها وسيادتها على كل البلاد الإسلامية لما في ذلك من قوة للمسلمين ووحدتهم.
8. توظيف ثروات العالم الإسلامي الطبيعية والزراعية والمعدنية والعلمية والمهنية لمصلحة البلاد الإسلامية في إطار خطط تنمية بعيدة المدى تهدف إلى إزالة كل أشكال الفوارق بين الشعوب الإسلامية.
9. الوقوف والتصدي في وجه المؤامرات ومخططات القوى الكبرى المعادية للإسلام والعالم الإسلامي وقضايا العدالة والحرية والسيادة والاستقلال لكل شعوب العالم.

يضاف إلى ذلك ضرورة إزالة كل أنماط الخلاف والقطيعة والصدام بين المسلمين، وفتح أوسع الأبواب لمبادرات التقرير والتصالح والتضامن. وإذا جاز لهم الاختلاف وهو جائز في الفروع أو الجزئيات أو الخصوصيات، فلا يجوز لهم في هذه الكليات والمطلقات والثوابت (12).

ثالثاً: تأصيل ثلاث منظومات من المفاهيم:

أولاً: منظومة مفاهيم تؤسس لوجود الآخر والاعتراف بوجوده، كمفاهيم الحرية والتعددية وحق الاختلاف والاجتهاد.

ثانياً: منظومة مفاهيم تؤسس للعلاقة مع الآخر والتواصل معه، كمفاهيم التعارف والتعايش والتسامح.

ثالثاً: منظومة مفاهيم تؤسس للتلاقي مع الآخر والشراكة معه، كمفاهيم العدالة والشوري والجويات العامة وحقوق الإنسان والإنساء والتقدير.

هذه المنظومات من المفاهيم تؤسس لثلاثة أنماط سلوكية من العلاقات، تتفاوت في مستوياتها ودرجاتها، وتختلف في مفاعيلها ومكاسبها، بين أن تكون

هذه العلاقات في حدودها الأدنى، وبين أن تكون في مرحلة أو مرتبة أعلى من هذه الحدود.

لكنها في كل هذه الحالات تحفظ العلاقات من أن تخرج عن توازنها ووضعيتها السليمة إلى ما يعرضها للفتك والتصادم

المنظومة الأولى:

الحرية: يقرر الفقهاء في أبحاثهم حقيقة فطرية أن الأصل في الإنسان الحرية في قبال الإنسان الآخر، ولا يجوز في أي حال من الأحوال سلب هذه الحرية من الإنسان إلا في ما يقيدها في ضوابطها العامة على أساس التشريع وأصول النظام العام، مع شرط أن لا تتعدي حرية الإنسان حريات الآخرين.

فالحرية التي تمنحها الجماعة في أن تشكل لنفسها وجوداً أو كياناً اجتماعياً وقانونياً بكل ما لها الوجود من حقوق وهوية وخصائص ومكونات، هذه الحرية هي من حق الآخرين أيضاً. فالمبررات التي تعطيها الجماعة لنفسها هي ذات المبررات التي ينبغي أن تعطى للآخرين من غير تفضل أو إحسان..

وهناك من المسلمين من يذهب إلى «أن حل إشكالية الحرية في الحركة الإسلامية على مستوى الفكر والممارسة وتأصيلها خطوة ضرورية لتأمين مسيرة الحركة نفسها والحوافل دون تفجيرها من الداخل، أو عزلتها مع الخارج» (13) .

التجددية: التجددية من منظور فلسفى هي حقيقة فكرية، وسنة كونية، وقانون حياتي، ونعمـة إلهية.. القرآن الكريم يقرن في آياته بين التنوع والتجدد في عالم الكون والطبيعة وعالم الأحياء من حيوان ونبات، وبين التنوع والتجددية في حياة البشر. الاقتران الذي نستفيد منه أن الله سبحانه وتعالى أراد أن يلفت نظر الإنسان إلى حقيقة التنوع والتجددية كحقيقة كونية وسنة اجتماعية، وأن تنتظم حياته وحياة الأمة والمجتمع الإنساني على هذا الأساس. من هذه الآيات قوله تعالى: {ألم تر أن الله أنزل من السماء ماء فأخرجنـا به ثمرات مختلفـاً لـألوانـها ومن الجـبال جـدد بـيـض وـحـمرـ مختلفـاً لـألوانـها وـغـرـابـيبـ سـودـ، وـمنـ النـاسـ وـالـدـوـابـ وـالـأـنـعـامـ مـخـتـلـفـ لـأـلوـانـهـ كـذـلـكـ إـنـماـ يـخـشـىـ اللـهـ مـنـ عـبـادـهـ الـعـلـمـاءـ إـنـ اللـهـ عـزـيزـ غـفـورـ} (14) .

وقوله تعالى: {وـمـنـ آـيـاتـهـ خـلـقـ السـمـاـوـاتـ وـالـأـرـضـ وـاـخـلـافـ أـلـسـنـتـكـ وـالـوـانـكـ إـنـ فـيـ ذـلـكـ لـأـيـاتـ لـلـعـالـمـينـ} (15) .

التجددية في إطار الجماعات بأنماطها المختلفة، هي واقع قائم اعترفنا به أم لم نعرف، ولا أحد يمتلك القدرة على إلغاء هذا الواقع، وليس من الحكم رفض التعامل معه والاصطدام به.

وعلى صعيد المسلمين فإنهم لا يستطيعون أن يجمعوا أنفسهم في جماعة واحدة حتى على مستوى المجتمع الواحد، مع كل ما يطرونه من تصورات وتصوراته لوحدة الحركة الإسلامية أو لحركة إسلامية عالمية واحدة.

كما أن الجماعات الموجودة على كثرتها وتنوعها واختلافها، لا أحد منهم يستطيع أن يقنع الناس بأنه هو الأفضل، وهو الذي ينبغي أن ينفرد بقيادة الساحة وتلبية كل حاجاتها ومتطلباتها.. لهذه الحقائق وغيرها كانت ضرورة التجددية التي ينبغي أن تتحول إلى مصدر إثراء وتكامل وترابط وتكامل وتضامن. والذيلاحظه بصورة عامة في الأدبيات الإسلامية المعاصرة أنها تشهد تحولات مفهومية في جدلية العلاقة بين الوحدة والتجددية، ورفع ما بينهما من تعارض أو تصادم كما كان يظن سابقاً، والاقتراب من مفهوم التجددية على مستوى الفكر والثقافة، الاقتراب الذي ي حاجة إلى أن يعمق في الممارسة والتجربة.

حق الاختلاف والاجتهاد: الاختلاف والاجتهاد في الفكر والعمل من مقتضيات العقل والتشريع، وحكمة من الله سبحانه وتعالى. ليكون الناس شركاء في حياتهم، ويتحفظون نحو الاجتماع والتوطن في صورة جماعة وأمم {ليتخذ بعضهم بعضاً سخرياً} (16) .

وجود العقل معناه وجود الاختلاف، لأن الإنسان مطالب بأن يعمل عقله، في أن يفكر، وأن يخطط، وأن يختار، وأن يعتقد، وأن يعمل. لأن يجدد عقله بتأثير من ذاته، أو تحت تأثير عقول الآخرين، ولا أن يكون هناك قلة من الناس هم الذي يفكرون ويعملون عقولهم أما أكثرية الناس والأمة ف مجرد أتباع لا رأي لهم ولا مشورة ولا اختيار، فيليس من حق الإنسان أن يعطى عقله وهو أعظم كنز وأشرف خلق وهبـهـ اللـهـ جـلـ وـعلاـ لـلـانـسـانـ.

ومن حكمة القرآن الكريم أنه استعمل العقل في كل أفعاله، ولم يستعمله ولا مرة بصيغة الاسم (17) ، كدلالة على أن العقل وجوده في أن يعمل. أما فلسفة الاجتهاد في التشريع الإسلامي فمعناه:

أولاً: أن الشريعة الإسلامية تحتمل الاختلاف، وقد خصص هذا الاختلاف في مجال الفروع، وبعض الأصول، غير الأصول الثلاثة الكلية وهي: التوحيد والنبوة والمعاد.

ثانياً: أن يجتهد الناس أو فئة من الناس في معرفة الشريعة ودراستها بقدر وسعهم بعد استفراغ الجهد، ومن غير حرج أو عسر في معاشهم وحفظ نظامهم العام.

ثالثاً: أن لا تصاب الشريعة بالجمود والسكون والتوقف.

رابعاً: في تطبيق الشريعة على الأوضاع المتغيرة والأزمات المختلفة.

وما يعارض الاجتهاد وحكمته وفلسفته أن يحتكر البعض تفسير الشريعة، عن نفسه كما لو أنه المتحدث باسمها، وإلى جانبه الحق المطلق، وأن ما يحقق لنفسه لا يحق لغيره {فماذا بعد الحق إلا الضلال} (18).

وقد تعرضت هذه الظاهرة لنقد شديد، وصفها البعض بالطائفية الجديدة، وأنها من أخطر الاصابات التي يتعرض لها المسلمين اليوم على الإطلاق، كما يذهب إلى ذلك الاستاذ «عمر عبيد حسنة» حيث يقول:

«قد تكون أخطر الاصابات اليوم على الإطلاق: انقلاب بعض الجماعات والحركات الإسلامية، إلى طوائف منفصلة عن جسم الأمة، وأهدافها، وشعورها بتمييزها، واستعلائتها، وأنها الناطق باسم الإسلام، والممثل الشرعي والوحيد له، مما جعلها تنظر للآخرين بنوع من الارتياب، والإدانة، والاتهام، الأمر الذي أخرجها من مهمتها في الهدایة، والترشيد، وإلحاچ الرحمة بالناس، إلى نطاق المواجهة، والصراع، والحكم بالتجريم، والتأنيم.. وقد أحسن خصومها توظيف بعض المواقف، والتصرفات، لمصلحتهم، وإغراء الأمة بعاداتها، ومحاصرتها، حتى وصل الأمر إلى استنكار أصل وجودها، والتشكك بأهدافها في مجتمعات المسلمين. فإذا كانت جمیعاً مسلمین، فما بال هذه التشكیلات المتمیزة، التي تدعی أنها هي التي تمثل الإسلام دون سواها؟! وما لم تدرك الجماعات، والحركات الإسلامية، هذه الاصابة، وتسعى لتمزيق الأسوار التي تُضرب حولها، بين حين وآخر، وتحسن العودة إلى الأمة، والاندماج فيها، وتوسيع دائرة المشاركة، وفتح القنوات جمیعاً، وتشكيل جبهات عربية، للتواصل والاتصال، وتبرهن على أن مهمتها. كمراكز متقدمة. أن تحمل هموم الأمة، وتعمل في سبيل تحقيق أهدافها، والأخذ بيدها إلى الخير، وأنها جزء من الأمة، متصل وملتصق بها، فسوف تُحاصر نفسها، قبل أن يحاصرها أعداؤها، وتعيش كطائفية منفصلة خارج مجرى الحياة الفاعلة» (19).

وفي منظومة المفاهيم هذه [الحرية، التعددية، حق الاختلاف والاجتهاد] بتوجه النقد إلى المسلمين في تعاملهم معها على صعيد الفكر والممارسة، ومن جملة هذا النقد ما تعرض إليه الشيخ «محمد مهدي شمس الدين» إذ يقول: «حرية الرأي والتعددية في الإطار الإسلامي هذه إحدى عيوب المسلمين، فالإسلاميون بصرامة يطالبون بأن يكون لهم تجاه الآخرين حق وحرية التعبير وحرية التنوع أو التعدد ولكنهم في داخل التكوينات والأحزاب السياسية لا يمارسون هذا الذي يطالبون به، وفيما بين الحركات الإسلامية كذلك. فالحركات الإسلامية في داخلها نجد أنها مبنية على مفهوم الأمر والطاعة بحيث أن الكادر ليس له الحق أن ينافق أو يراجع وهذا أمر ليس من الشرع في شيء وليس من الفقه في شيء ونجد أن علاقة الحركات الإسلامية بعضها مع بعض في بعض الحالات تصل إلى حد العداء وإلى حد التقاتل المادي. وبكل أسف وحزنلاحظ المثل الأفغاني كما توجد أمثلة مرت علينا في لبنان، والآن المثال الفضيحة هو المثل الأفغاني.. في الجزائر حيث الأطروحة الصحيحة العادلة في أن الحركة الإسلامية لم يعترف لها بحقها، ترى هل هي تعترف بحق الآخرين أيضاً؟ هل هي تعترف بحرية المسلمين في التعدد والمناقشة والمسائلة؟ هذه هي إحدى التغرات والعيوب في تكوين الحركات الإسلامية؟ أصر على أن يكون هناك حرية في التعبير وحرية في التنوع داخل كل حركة وفيما بين الحركات الإسلامية نفسها فالمتعددية مثلاً: إذا جاز أن تنشأ حركتان إسلاميتان فيجوز أن تنشأ ثلاثة حركات، وإذا جاز للحركة الإسلامية أن تُسائل حركة أخرى أو تُسائل الآخر فلا يُجيز دخول الحركة أن يوجه المسائلة، هؤلاء ليسوا أفضل من الخلفاء الراشدين وقد كانوا يتعرضون للمسائلة، هؤلاء ليسوا أفضل من مراجع الدين وقادرة الإسلام العظام من الفقهاء وقد كانوا يسألون ويراجعون، هذه الناحية خاصة في بناء أكثر الحركات الإسلامية، أقول أكثرهم أما بعضهم فيتصرف بحكمة وفقه وورع، والظاهرة العامة أن البناء التنظيمي في هذه الحركات يبني إلى مفهوم الولايات والأمر والطاعة وما إلى ذلك وهذا الأمر ليس له أساس في الفقه الإسلامي» (20).

## المنظومة الثانية:

التي تؤسس للعلاقة مع الآخر والتواصل معه من خلال مفاهيم:

التعارف: لا يكفي أن يعترف المسلمون بوجود بعضهم البعض، بل هم بحاجة إلى أن يتطور هذا الاعتراف إلى تعارف، فالله. سبحانه وتعالى، خلق الناس شعوباً وقبائل ليتعارفوا، ولم يقل ليتوحدوا، أو ليتفرقوا، كما لم يقل ليتعاونوا، لأن من غير أن يتعارفوا لن يتحقق التعاون أو التوحد. قال الله عز وجل: {إِنَّا نَحْنُ خَلَقْنَاكُمْ مِّنْ ذِكْرٍ وَأَنْشَأْنَاكُمْ شَعْبًا وَقَبَائِلَ لَتَعْرَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ بِخَبِيرٍ} (21) وهذا يعني أن التنوع والتعدد

في حياة البشر والجماعات ينبغي أن يكون محكوماً بالتعارف، وما يستتبعه هذا التعارف من انفتاح وتواصل وتحاور وتفاعل وترابط، المكونات التي لا تتحقق ما لم يكن هناك تعارف. لأن المقصود من التعارف هو المعنى الأشمل والأعم والذي يتضمن أن تعرف كل جماعة ظروف الجماعة الأخرى وإمكاناتها ومنجزاتها وعطاءاتها وبرامجها وحاجاتها ومشاكلها إلى غير ذلك.

والتعارف بهذا المعنى يعد منقوصاً في علاقات المسلمين المعاصرين فيما بينهم، لأنه لا يرتقي إلى هذا المستوى من المضامين، في الوقت الذي بحاجة إلى أن يتحول التعارف إلى أن ينجز معه هذه المكتسبات، والإسلاميون لازالوا بحاجة إلى أن يتعارفوا.

التعايش: التعايش بين الجماعات ينبغي أن لا يكون عن اضطرار كما هو حال البعض، بل ينبغي أن يكون عن اختيار، الاختيار الذي من المفترض أن يشترك الجميع في تأسيس مقوماته ومكوناته الضرورية. ومن العيب والنقص أن لا تستطيع بعض الجماعات التعايش مع غيرها من الجماعات الأخرى، اتفقت معها أو اختلفت. وإذا كان التنوع والتعدد هو حقيقة واقعية في الاجتماع الانساني، فإن التعايش يصبح شرطاً لسلامة وأمن هذا الاجتماع. ومن المفترض أن يكون التعايش هو مطلب يتواافق عليه الجميع، لأن يتحول إلى إشكالية تختلف عليها، وتجاذب الحديث حولها، وأمامنا المجتمعات التي كان فيها التنوع الديني والمذهبي، القومي والعرقي، اللغوي واللسانى، التي تحطم فيها التعايش السلمي المشترك، كيف تحولت إلى مجتمعات مفتلة ومتناحرة، وممزقة، وتوقفت فيها كل خطط الإنماء والتنمية وال عمران، كالذى حصل في البوسنة والهرسك في يوغسلافيا السابقة، أو في لبنان، والصومال، وأفغانستان وغيرها.

على الإسلاميين أن يتعالوا في أن يظهروا أنفسهم بعدم القدرة على التعايش فيما بينهم، أو مع الآخرين المختلفين معهم، مهما كان نوع هذا الاختلاف..

التسامح: التسامح فضيلة أخلاقية سامية، هي أولى بالانسان الذي يتصدى لقضايا الاصلاح والتغيير الاجتماعي، لأخذ الناس بالعفو والصفح واللين والطف. والحياة الاجتماعية لا يمكن أن تطاق من غير تسامح، ولا يتألف الناس من غير تسامح. فالأخطاء والعثرات تقع من الجميع، المشاكل والصعوبات يتعرض لها الجميع، والتسامح هو المبدأ الذي ينبغي أن يتعامل به الجميع، لأن يأخذ الناس بعضهم بالقسوة والإكراه والكراء عند كل خطأ، وعند كل مشكلة. وكان يفترض أن يكون الإسلاميون بوجه خاص هم الأكثر تبليغاً وتبشيرياً وتعاملاً بمبدأ التسامح، بعد أن كان هذا الوصف الأكثر تلزماً مع الشريعة التي تنعت بالشريعة السمححة، وكما قال رسول الله «ص» «لقد جئتم بالشريعة السمححة». وقد قال الله سبحانه وتعالى يصف رسوله «ص» في القرآن الكريم «فبما رحمة من الله لنت لهم ولو كنت فظاً غليظ القلب لانفصوا من حولك فأعف عنهم واستغفر لهم وشاورهم في الأمر» (22).

لكن هل أن الإسلاميين فعلًا هم الأكثر تسامحاً مع بعضهم أو مع غيرهم؟ لا أجزم بذلك، فهناك من ينشرون الكراهة، وهناك من يتعاملون بالقسوة وهناك من يمارسون الاستبداد لمجرد الاختلاف في الرأي، في الوقت الذي يكون فيه الدين هو المشرع لهذا الاختلاف، ولو على قاعدة ما حكم به العقل حكم به الشرع، وقد حكم العقل بالاختلاف.

والتسامح ضرورة لأن الاختلاف ضرورة.

### المنظومة الثالثة:

من المفاهيم التي يفترض أن تجتمع ويجمع عليها المسلمين، ويلتقيون عليها في أنشطتهم كافة، الثقافية والاجتماعية والسياسية..

العدالة: لقد حرمت الشرائع السماوية كل أشكال الظلم على الإنسان، ومنعت الإنسان أن يتعرض للظلم ويسكت عنه، بل فرضت عليه أن يقاوم الظلم ولا يركن إليه [ولا تركوا إلى الذين ظلموا فتمسكم النار] (23) والظلم بكل مبراته وأشكاله مرفوض، من أي جهة كانت، وعلى أي جهة يقع. والعدالة حق لكل إنسان بغض النظر عن الدين والمذهب والعرق واللغة والقوم. والانسان مطالب بأن يقف مع العدل وأن يكافح الظلم، مع أي إنسان، ومع أي أمّة، في أي مكان، وفي كل زمان، أو يتضامن كل البشر على رفع الظلم وسيادة العدل على كل العالم..

والإسلاميون مطالبون في أن يقدموا أنفسهم للناس والعالم على أنهم دعاة عدل لكل الناس، لا أن يقع الظلم منهم، أو يرضوا عن ظلم الآخرين، أو يسكتوا لأن الظلم وقع على الذين يختلفون معهم في الرأي، أنى كان هذا الاختلاف.

الشوري: الحكم من الشوري هو أن يرجع الناس بعضهم البعض في الاستفادة من عقول وعلوم وخبرة وتجارب بعضهم البعض، وأن يكونوا شركاء في حياتهم بمسؤولية وتناصح وتعاون وتضامن وتكافل، لا أن يستبدل بعضهم ببعض، ولا أن يتحكم البعض بقدرات الآخرين المعنوية والمادية.

والشوري سلوك حضاري ترقى إليه المجتمعات التي قطعت شوطاً متقدماً في البناء الحضاري.

والقرآن الكريم جاء بقانون [وأمرهم شوري بينهم] (24) [وشاورهم في الأمر] (25) وبدل أن يشغل المسلمون منذ وقت مبكر بتطبيق الشوري في نظامهم

الاجتماعي العام، انشغل أهل السنة من المسلمين في إشكالية أن الشورى ملزمة أم معلمة؟ وانشغل أهل الشيعة من المسلمين في إشكالية الشورى والنص، وظللت الشورى معلقة، وإلى هذا اليوم ونحن ننسغل بهذه الإشكاليات، والاستبداد من حولنا يحاصرنا ويمنعنا من أن ننهض بأنفسنا، ونتقدم خطوات نحو الأمام.

والإسلام أراد من الإنسان أن يكون مسؤولاً في هذه الحياة وفاعلاً ومتعاوناً مع غيره، وهذا يعني أن كل إنسان هو شريك في هذه الحياة، وفي المجتمع الذي ينتمي إليه، وبالتالي فإن له الحق في أن يشاور وأن يتشاور معه.

والشوري بهذا المفهوم من أكثر العوامل حيوية في صنع التقدم والتطور الحضاري، لأن بالشوري يشعر الإنسان بأنه شريك في المجتمع الذي ينتمي إليه، وفي التطور والتقدم الذي يسهم في إنجازه..

والإسلاميون معنيون في أن يؤسسوا عملهم على أساس الشوري، وأن يتعاملوا مع الآخرين على هذا الأساس.

الحريات العامة وحقوق الإنسان: «يعتبر مبحث الحريات العامة من أهم مباحث القانون الدستوري، الذي يعد بدوره أبا القوانين. ويهتم مبحث الحريات العامة بالحريات الأساسية التي يخولها الدستور للمواطن، ويصونها لها ضد التجاوزات ومختلف ضروب التعسف التي يتعرض لها، سواء من قبل الأفراد أو السلطة، كما تشير الحريات العامة إلى مجموع الحقوق الأساسية والفردية والجماعية للإنسان والمواطن في الدولة» (26).

إن الحريات العامة وحقوق الإنسان هي من أبرز القضايا التي ينبغي أن يدافع عنها الإسلاميون حق وطلب للجميع، للأفراد والجماعات كافة، وكل الأمم والشعوب، لأنها حق للإنسان وضرورة له، وكل البشر على الكواكب. والإنسان ينبغي أن يتعلم ويتربى ويناضل للدفاع عن حرياته وحقوقه، ويحفظها من السلب والتعسف والانتهاك، وأن لا يخضع تحت أي ظرف كان تتأثر فيه حرياته وحقوقه بالسلب والانتهاك.

والإسلاميون الذين تأخر اهتمامهم بهذه القضية وإبرازها كعنوان لقضية أساسية في مشروعهم الثقافي والسياسي، هم من جهة أخرى معنيون بتحسين صورتهم بالاعتراف والمحافظة على حقوق الإنسان، بعد أن ظهر في بعض الحالات ما ثبت فيها الانتهاك لهذه الحقوق، والذي لا ينبغي أن يبرأ بأي وجه كان.

وهذا الانتهاك من الإسلاميين أو من بعضهم، بغض النظر عن مستوى هذا الانتهاك ونوعيته وتحت أي ظرف كان، هو أسوأ ما يكون حينما يصدر من الإسلاميين، بعد كل ما تعرض إليه هؤلاء من تعسف وقمع واستبداد من جهات مغايرة لهم، ومع ما أكد عليه الإسلام من إعلاء لقيمة الإنسان واحترام كرامته، وصون حرياته وحقوقه.

مع ملاحظة أن هذه الانتهاكات قد تحصل من دول وحكومات، وقد تحصل من أفراد وجماعات.

& الانماء والتقدم: المساحة التي كان يتفرض أن تحتلها مكانة الإنماء والتقدم في مشروع الإسلاميين هي أن تكون أساسية، وعلى مستوى المجتمع الأهلي بصورة رئيسية من غير إغفال مستوى الدولة. وهذا يستدعي أن ينتقل المشروع الإسلامي من غلبة الشعارات والأفكار العامة والمطلقة، إلى غلبة البرامج والخطط المجدولة والمبرمجة والمدرورة بطريقة علمية موضوعية، بالاستفادة من الكفاءات العلمية المتقدمة، مع الاهتمام الجاد برفع مستوى التعليم والتعليم العالي للقواعد البشرية في داخل الجماعات الإسلامية، وضرورة أن ترجع هذه الجماعات في أنشطتها وفعالياتها إلى مراكز للدراسات والأبحاث لفرض تطوير الأفكار وبلورة البرامج ودراستها موضوعياً، وإعداد التصورات المستقبلية ورفع مستوى العطاء الإنمائي.

خصوصاً وأن المشكلات التي تتعرض لها المجتمعات الإسلامية في المجالات الاجتماعية والاقتصادية وال التربية والسياسية، على درجة كبيرة من التعقيد والصعوبة، لبقائها على هذا الحال لرمن طويل، مع تعذر المعالجات وأدوات الحل المطروحة. الواقع الذي يفرض على الإسلاميين التعامل مع هذه المشكلات بمنهجية الخبر والعارف.. وبدل أن ينشغل الإسلاميون بأنفسهم وفي ميادين الهدم، أو في المعارك الجانبية، وهي المعارك التي يخسر فيها الجميع، من الأفضل لهم أن ينشغلوا بإنماء المجتمع الأهلي في ميادين البناء، وفي معارك العمران والتقدم، وهي المعارك التي يربح فيها الجميع. إن البنية التحتية للجماعات الإسلامية بحاجة إلى أن تتحول إلى بنية حيوية ونشطة في صنع الإنماء والتقدم، كي يحققوا نجاحات في هذا المجال، وأن يكتشفهم الناس والعالم بهذه النجاحات، لأن تصدق عليهم المقوله التي يطرحها البعض ومفادها أن الإسلاميين قد ينجحون في الثورة، لكنهم يفشلون في بناء الدولة، يربحون في معارك المواجهة والصدام ويخرسون في معارك الإنماء والبناء. هذه المقوله بحاجة إلى أن تتغير، وحتى تتغير لابد أن يرتقي الإسلاميون بأنفسهم حضارياً.

رابعاً: الارتفاع بمستويات النمو الحضاري:

الحضارة تعبّر عن نفسها بصورة واضحة في أنماط العلاقات السلوكيّة التي تنشأ بين الأمم، وبهذه الأنماط من العلاقات تنهض الأمم باتجاه الحضارة. علاقات التعاون، والفاعلية، والعمل الجماعي، والشراكة في قضايا البناء والإنماء، والتعامل مع الاختلاف، وتعارض الآراء، وتعدد الجماعات، وتنوع الأفكار

والمناهج، بطريقة تتصف بالحضارية التي تستوعب كل طاقة فاعلة ومنتجة، وتنهض بكل القدرات، ويجري التعامل مع الجميع على أساس التكامل، فالاختلاف حقيقة واقعة لابد من التعامل معه بمنطق العقل، والتنوع يلبي حاجة موضوعية وهو مصدر إثراء، والتعدد هو ثروة بحاجة إلى من يحسن الاستفادة منه.

كما أن القيم التي تدفع بالحضارة تخلق معها هذه الأنماط من العلاقات وتضفي عليها الإيجابية والانفتاح والاحترام المتبادل والسعى نحو التقدم والاعتراف بالحقوق المشتركة والعيش في ظل سيادة القانون والقضاء العادل..

هذه القيم وهذه الأنماط السلوكية بهذا الشكل تنقلب وتختلف كلياً مع وضعية التخلف، الوضعية التي تفكك فيها العلاقات، ويغلب عليها الفردية، ويسود معها الإحباط والجمود وضعف القدرة على الشراكة والعمل الجماعي، والاختلاف قد يتحول إلى تصدامات، والتعدد قد يتحول إلى بيئة من التناقضات يتولد معها كل عوامل الانقسام والنزاع والتفتت.

والحديث النبوي الشريف «الدين معاملة» فإنه يعبر أصدق تعبير على أن المعاملة هي الوعاء التي ينعكس عليها الدين كله بقيمه وشرائطه وعقائده وأحكامه، وأن الدين في الإنسان إنما يظهر نفسه في المعاملة ونوعية العلاقات مع الناس.

وما أظهره المسلمون من علاقات فيما بينهم كشف عن ضعف الحالة الحضارية بالشكل الذي كانت عليه التصدامات فيما بينهم وحجمها ونوعيتها، والمسبيات التي تقف وراءها، والزمن الذي تأخذه وتبقى عليه، والطريقة التي يجري التعامل بها مع الاختلاف، والتعثرات التي تحصل في إدارة الحوار، وفشل العديد من محاولات التعاون والتنسيق والتواافق على قضايا مشتركة، وتفعيل ما يتافق عليه.

هذه الظواهر والأعراض لا يمكن الحد منها، وتطوير ما يقابلها إلا بعد الارتقاء إلى مستويات من النمو الحضاري يؤهل هذه الجماعات إلى تجاوز هذا المستوى وهذا الشكل من العلاقات التي هم عليها.

وبصورة عامة فإن المسلمين بحاجة إلى أن يكونوا أكثر قناعة بضرورة النمو الحضاري لتحسين مستوى الأداء العام، وتطوير القدرة الإدارية، ورفع مستوى العطاء الاجتماعي.

#### ماذا عن المستقبل؟

المستقبل قبل حقبة الثمانينات لم يكن بذلك الوضوح عند المسلمين، أو عند كثيرين منهم، ويکاد أن يكون غائباً ومحظواً، إلا في بعض الأدبيات الثقافية التي تحدثت عن المستقبل بعمومية وإطلاق (27). وبعد حقبة الثمانينات تشكل المستقبل في منظور المسلمين بتفاؤل كبير وبصورة سريعة، كما لو أنه على الأبواب. وأما اليوم فإن الصورة مختلفة تماماً لمنظور المسلمين للمستقبل، فقد وجد هؤلاء أو من التفت منهم، ثغرات كبيرة في تكوين رؤيتهم للمستقبل، التي غالب عليها التسرع والانفعال والتفاؤل المفرط، الأعراض والأوصاف التي تکاد أن تتحول اليوم إلى ما يعاكسها إلى درجة تصل عند البعض إلى نوع من الإحباط، وعند بعض التفكير بالمستقبل بعد ما اصابهم التفتت والتحطم، وبصورة عامة فإن هناك اختلال في رؤية المسلمين للمستقبل، الاختلال الذي يفترض أن يكون في وعي الجميع، والذي يتطلب إعادة النظر وتتجدد الرؤية، وكل المبررات الذاتية والموضوعية تؤكد على ضرورة التفكير من جديد، وإعادة صياغة النظر إلى المستقبل بمزيد من الدراسة والبحث، الذي ما بات سهلاً أو قريب المنال، كما كان متصوراً سابقاً، بل تحوّم حوله صعوبات جمة ويکاد يكون بعيداً، ويحتاج إلى زمن طويل، وإمكانات غير قليلة، وتحضيرات واسعة، فقد تضاعفت المشكلات، وتعقدت الظروف، وتشابكت التحديات، إلى جانب ما أصاب المسلمين أو بعضهم من إنهاك وتعب وتفتّات داخلية، وإحساس بالتراجعات، وانسداد في أبواب العمل. كل هذا يحدث والعالم شارف على دخول القرن الحادي والعشرين، الذي أخذت أجراه تدق بقوة معلنة عن عصر تتسارع فيه التحولات والتغيرات مع النمو المتعاظم للمعرفة، وفي ظل ثورة المعلومات، والاتصالات الدولية، وتحديات العولمة، الواقع الذي يشعرنا عن بعد الواسع الذي يفصلنا عن ركب الحضارة والتقدير الحضاري في العالم فالإسلاميون ينتظرون مستقبل صعب بحاجة إلى تطوير في البناء، ونوعية من الكفاءات، ونظام من المؤسسات، مع الإيمان الكامل على أن المستقبل إنما يصنعه الجميع، وبمشاركة الجميع، وأن يكون لصالح الجميع. فلا خيار أمام المسلمين مع هذا المستقبل القادر إلا أن يتعارفوا ويتعاونوا بتضامن وتكامل.

(\*) رئيس تحرير مجلة الكلمة - المملكة العربية السعودية

(\*\*) ورقة مقدمة لندوة "مستقبل الإسلاميين بين التسامح والإستبداد" نظمها المنبر الدولي للحوار الإسلامي بلندن، ما بين 13-14 أيلول / سبتمبر 1997م.

- (1). السنة النبوية بين أهل الفقه وأهل الحديث. الشيخ محمد الغزالى، القاهرة: دار الشروق، ط الثامنة، 1990م، ص 44.
- (2). الصحوة الإسلامية بين الاختلاف المشروع والتفرق المذموم. الشيخ يوسف القرضاوى، بيروت مؤسسة الرسالة، ط 1 ، 1990م ، ص 5 .
- (3). أين الخلل. الشيخ يوسف القرضاوى، تونس: مكتبة الجديد، 1988م، ص 37 .
- (4). الحركة الإسلامية هموم وقضايا، السيد محمد حسين فضل الله، بيروت: دار الملاك، ط 1 ، 1990م، ص 214 .
- (5). انظر كتاب الحركة الإسلامية وآفاق العمل الفكري، زكي الميلاد، بيروت: دار البيان العربي، ط 1 ، 1993م.
- (6). القرآن الكريم، سورة الزمر، آية 18 .
- (7). الحركة الإسلامية ثغرات في الطريق. د. عبد الله النفيسى، الكويت: الناشر المؤلف، ط 1 ، 1992 ص 81 - 83 .
- (8). أنظر كتاب أبجديات التصور الحركي للعمل الإسلامي. د. فتحى يكن، بيروت: مؤسسة الرسالة، 1981م. وعن نقد هذا الرأى أنظر كتاب الوحدة والتجدد والحوار في الخطاب الإسلامي المعاصر. زكي الميلاد، بيروت: دار الصفوة، 1994م.
- (9). أين الخلل، مصدر سابق، ص 38 - 39 .
- (10). الإنسان. فرنسا، السنة الأولى، العدد الثاني، أغسطس 1990م، مستقبل التيار الإسلامي، راشد الغنوши، ص 19 .
- (11). من هذه الكتابات، كتاب «الحركة الإسلامية رؤية مستقبلية، أوراق في النقد الذاتي» تحرير وتقديم: د. عبد النفيسى، القاهرة: مكتبة مدبولي، 1989، يحتوى الكتاب على أربعة عشر ورقة قدمها مفكرون وقياديون وكتاب من الوسط الإسلامي.
- (12). لمزيد من الإطلاع حول هذا الموضوع أنظر كتاب «الوحدة والتجدد والحوار في الخطاب الإسلامي المعاصر» مصدر سابق.
- (13). الحركة الإسلامية ثغرات في الطريق، مصدر سابق، ص 105 .
- (14). القرآن الكريم. سورة فاطر، آية 27 - 28 .
- (15). سورة الروم. آية 22 .
- (16). سورة الزخرف. آية 32 .
- (17). انظر كتاب مفهوم العقل والقلب في القرآن والسنة. د. محمد علي الجوزو، بيروت: دار العلم للملايين، 1980م.
- (18). سورة يونس آية 32 .
- (19). مراجعات في الفكر والدعوة والحركة. عمر عبيد حسنة، واشنطن: المعهد العالمي للفكر الإسلامي، 1994م، ص 126 .
- (20). الكلمة. بيروت، السنة الأولى، العدد الخامس، خريف 1994م، حوار مع سماحة الشيخ محمد مهدي شمس الدين، ص 131 .
- (21). سورة الحجرات. آية 13 .
- (22). سورة آل عمران. آية 159 .
- (23). سورة هود. آية 113 .
- (24). سورة الشورى. آية 38 .
- (25). سورة آل عمران. آية 159 .
- (26). الحريات العامة في الدولة الإسلامية. الشيخ راشد الغنوши، بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، 1993م، ص 23 .
- (27). حول المستقبل في الأدبيات الإسلامية المعاصرة أنظر الكلمة، بيروت، السنة الرابعة، العدد الخامس، ربيع 1997م، الإسلام، العالم الإسلامي والمستقبل. زكي ميلاد.